

PROYECTO DE RESOLUCIÓN

La Cámara de Diputados de la Nación Argentina.

RESUELVE

Expresar su beneplácito al libro titulado "Sammy y sus amigos", de la autora Lis Malter Terrada, por su valioso aporte a la educación en valores, la promoción de la cultura, la inclusión social y la salud integral de las infancias, mediante una propuesta narrativa que fomenta la empatía, el respeto por la diversidad, la solidaridad, la convivencia y el reconocimiento de las capacidades individuales.

Asimismo, destacar la importancia de la literatura infantil como herramienta pedagógica, cultural y social para fortalecer la educación emocional, prevenir la discriminación y el acoso escolar, promover vínculos saludables y contribuir a la construcción de entornos familiares, educativos y comunitarios más inclusivos, accesibles y respetuosos de los derechos de todos los niños y niñas.

Diputado Nacional
Alberto Arrua

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

El presente proyecto tiene por objeto expresar el beneplácito por el cuento infantil “Sammy y sus amigos”, de la autora Lis Malter Terrada, una obra que invita a reflexionar sobre la amistad, la empatía, el respeto, la inclusión y el valor de las diferencias como parte fundamental de la convivencia humana.

A través de las aventuras de Sammy, una niña de ocho años, junto con sus amigos Ramiro, Benja y Luli, la historia presenta distintas habilidades y formas de comunicación y desenvolvimiento en el mundo. La búsqueda de un tesoro, que comienza a partir del descubrimiento de una misteriosa puerta en el tronco del Árbol Azul, se convierte en una experiencia de aprendizaje colectivo en la que cada protagonista aporta sus capacidades para superar desafíos y alcanzar un objetivo común.

El verdadero tesoro de esta historia reside en su mensaje: las diferencias no deben constituir motivos de exclusión, sino oportunidades para aprender, cooperar y construir relaciones basadas en el respeto y la aceptación.

Desde una perspectiva educativa, la obra constituye un recurso que puede acompañar a docentes, familias y comunidades escolares en la enseñanza de valores esenciales para la formación ciudadana desde edades tempranas. Su contenido permite promover la comprensión lectora, el pensamiento reflexivo, el diálogo y el trabajo colaborativo, además de generar espacios para abordar la diversidad, la discapacidad y las distintas formas de comunicación y aprendizaje.

En este sentido, la literatura infantil representa una oportunidad para incorporar experiencias significativas al proceso educativo, fortaleciendo una cultura escolar en la que todos los niños y niñas puedan participar, aprender y desarrollar sus potencialidades.

Desde una perspectiva cultural, “Sammy y sus amigos” pone de manifiesto el valor de la literatura como vehículo de transmisión de conocimientos, valores y experiencias humanas. Los cuentos infantiles no solo estimulan la imaginación y el acercamiento a la lectura, sino que también permiten que los niños conozcan otras realidades, amplíen su mirada sobre el mundo y desarrollen una mayor sensibilidad frente a las experiencias de los demás.

Promover obras que integren la diversidad y la inclusión contribuye a enriquecer la producción cultural destinada a las infancias y a fortalecer el acceso a contenidos que favorezcan una sociedad más plural, democrática y respetuosa.

Desde una perspectiva social, el cuento invita a reflexionar sobre la necesidad de prevenir la discriminación, el aislamiento y el acoso escolar, situaciones que pueden afectar la integración, la autoestima y el sentido de pertenencia de niños y niñas. Su mensaje destaca que cada persona tiene capacidades, necesidades y formas de expresión propias, y que ninguna

diferencia debe convertirse en una barrera para participar de la vida familiar, educativa o comunitaria.

La inclusión no consiste simplemente en compartir un mismo espacio, sino en garantizar que cada niño sea reconocido, escuchado, respetado y valorado. En este proceso, las familias, las instituciones educativas, las bibliotecas y las organizaciones sociales cumplen un papel fundamental en la construcción de vínculos solidarios y comunidades más accesibles.

Desde una perspectiva de salud integral, la obra ofrece una oportunidad para abordar la importancia del bienestar emocional y social durante la infancia. La aceptación, la pertenencia a un grupo, el desarrollo de relaciones positivas y la posibilidad de expresar sentimientos y necesidades son aspectos relevantes para el desarrollo saludable de niños y niñas.

Asimismo, la promoción de la empatía y del respeto por las distintas formas de comunicación puede contribuir a generar entornos protectores, reducir situaciones de exclusión y favorecer la detección temprana de dificultades en la convivencia. En particular, el relato permite abrir conversaciones sobre discapacidad y neurodiversidad desde una mirada respetuosa, sin estigmatizar ni reducir a los niños a sus características individuales.

Cabe destacar que la salud infantil debe comprenderse de manera integral, contemplando no solo los aspectos físicos, sino también las dimensiones emocionales, psicológicas y sociales. En ese marco, la familia y la escuela son espacios esenciales para promover el bienestar, la autoestima, la autonomía y el desarrollo de vínculos saludables.

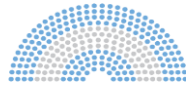
La propuesta de Lis Malter Terrada adquiere así especial relevancia al invitar a los adultos a reflexionar sobre el ejemplo que transmiten mediante sus palabras, actitudes y acciones cotidianas. Educar en la inclusión implica enseñar a reconocer el valor de cada persona y generar oportunidades concretas para que todos puedan participar en igualdad de condiciones.

Por otra parte, la obra puede ser utilizada como punto de partida para actividades de lectura compartida, talleres de educación emocional, jornadas de convivencia, encuentros con las familias y propuestas pedagógicas orientadas a la prevención de la discriminación y a la promoción de la salud socioemocional.

En conclusión, “Sammy y sus amigos” representa una propuesta literaria que articula educación, cultura, inclusión social y bienestar infantil, demostrando que la literatura puede constituirse en una herramienta significativa para transmitir valores, fortalecer los vínculos humanos y contribuir a la formación de ciudadanos comprometidos con una sociedad más justa y solidaria.

Por todo lo expuesto, y considerando la importancia de promover iniciativas culturales y educativas que favorezcan el desarrollo integral de las infancias, solicito a mis pares el acompañamiento del presente proyecto.

Diputado Nacional
Alberto Arrua



DIPUTADOS
ARGENTINA

"2026 - AÑO DE LA GRANDEZA ARGENTINA"